

حقوق الطبع محفوظة لمعهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي

الطبعة الأولى 1434 هـ ـ 2013 م

توزيع دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع بيروت - لبنان



التدارة الرحي

أصل هذا الكتاب رسالة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه من قسم الدراسات العليا الشرعية فرع الفقه وأصوله - كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة أم القرى.

المقدمة



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد الله على المرسلين المرسلين المحمد

ويعد:-

توطئة

لقد ترك أسلافنا الأحلاء ثروة فقهية ضحمة نتيحة اهتمامهم العلمي المتواصل، وما تحتويه مكتبة التراث الفقهي من كتب نفيسة إلا خير دليل على ذلك، وهذا الميراث الضخم ادخر للأحيال اللاحقة لتستفيد منها وتعمل بمقتضاها.

ولكن ما زالت أكثر تلك النفائس العظيمة رهينة عزائس المعطوطات المنتشرة في المعمورة، لذا كان لزاماً على العلماء وطلبة العلم أن يتحهوا في دراساتهم نحو تحقيق هذا التراث العريق لا سيما الكتب الفقهية لما تضمنته من الأحكام العملية والسلوكية.

ولما كانت أكثر كتب المالكية خالية من ذكر الدليل والاستنباط والتعليل مع أهميتها البالغة حاء الإلحاح من قبل المعنيين على هذا الأمر بضرورة تشجيع طلبة الدراسات العليا الشرعية على تحقيق كتاب (الحامع لمسائل المدونة وشرحها وذكر نظائرها وأمثالها) للعلامة محمد بن عبدالله بن يونس الصقلي رحمه الله تعالى والذي يهتم بذكر الدليل والتعليل.

وبالفعل تم تسحيل عشرة طلاب لمرحلة الدكتوراة لتكون أطروحاتهم تحقيق هذا السفر النفيس، وقد تم اختياري لتحقيق حزء من هذا الحامع ليشمل الكتب التالية:

الشفعة الأول والثاني، والقسم الأول والثاني، والفرائض الأول والثاني، والحامع.

أسباب اختيار هذا الموضوع

ولعل من أهم أسباب اختياري لهذا الموضوع ما يلي:-

١-تميز كتاب الحامع بميزات عديدة منها:-

- رحوع الكتاب إلى عصر متقدم، وقيام مؤلفه بتحرير فروع المذهب، وتوثيق آراء كبار فقهاء المالكية.
 - كونت مرجعاً هاماً ومصدراً موثوقاً للمتأخرين من أصحاب المذهب.
 - كوته شارحاً للمدونة ومبيناً لها، وحامعاً لنظائرها وأمثالها.
 - سلاسة الأسلوب وسهولة العبارة.
 - اشتماله على الدليل والتعليل والتوحيه والاستنباط.
- احتواؤه على عدد كبير من القواعد والضوابط الفقهية، وأقوال أثمة المذهب المالكي.

Y-يعد المذهب الفقهي المالكي هو المذهب الرسمي في دولة الإمارات العربية المتحدة، حيث تعتمد المحاكم الشرعية واللحان الفقهية على فروعه واحتهاداته وترجيحاته؛ مما جعلني أرغب في الاقتراب أكثر من فهم مفرداته وسبر أغواره وطريقة منهجه، وكتاب الحامع يعد بحق موسوعة فقهية للمذهب المالكي؛ لاشتماله على أمهات كتب المذهب وما يحتويه من أقوال أئمته وتفريعاته.

٣-الرغبة الحادة لمعرفة فن التحقيق والدراسة وكشف غوامضه والتمرس على إتقانه؛ حيث إن عددا كبيرا من المخطوطات لا يـزال طي النسيان مع أهميته وأصالته لا سيما وأن رسائتي في الماحستير كانت موضوعاً إنشائياً، فأحببت أن أحمع بين الطريقتين في محال البحوث المعتمدة.

الصعوبات التي واجهتني في تحقيق الكتاب

وقد واجهتني جملة من الصعوبات أثناء تحقيقي لكتاب الحامع من أهمها:١- تناثر الكتب التي حققتها ضمن كتاب الحامع من حيث ترتيبها الفقهي،
حيث إن كتب الشفعة والقسم في حهة، وكتب الفرائض في جهة أخرى، وكتاب
الحامع في نهاية المحموع هذا من حيث ترتيب الكتاب، ناهيكم عن ترتيبها في
النسخ المحتلفة.

٧- يعد الحامع كتاب رواية حيث إن حل مادته العلمية أقوال الأئمة السابقين؟ مما يتطلب جهداً كبيراً في توثيقها، كما أن معظم مصادر كتاب المحامع والتي اعتمد عليها المؤلف رحمه الله لايزال مخطوطاً أو مفقوداً، والموجود منها ضخم يصعب تنقيبها والتوثيق منها، يضاف إلى ذلك اختلاف التقسيمات من حيث الكتب والأبواب ومواطن المسائل.

٣- كان ابن يونس رحمه الله يحمع المسائل المتشابهة -والمتفرقة في الكتب الأخرى- ذات الموضوع الواحد ويعرضها في سياق واحد، مما كان التوثيق من تلك المصادر أمراً شاقاً ومضنياً.

ملاحظات

إن من أهم الملاحظات التي أود ذكرها ما يلي:-

- أن منهج البحث في التحقيق يلزم كل طالب أن يقوم بدراسة الكتاب وذكر سيرة مؤلفه وإن كان الكتاب مقسماً على محموعة من الطلاب؛ مما يكون في ذلك تكراراً في قسم الدراسة، فضلاً عما يحدث من تحاوز في نقل الطلاب بعضهم عن بعض، فلو كلف الطالب الأول بدراسة الكتاب ومؤلفه دارسة واقية حامعة، وبترتيب الكتاب من حيث نسخه، وتبويه وترتيبه الفقهي مع تكليفه بشي يسير من تحقيق الكتاب لكان أولى.

-حصول التكرار في تراحم الأعلام؛ حيث يلزم كل طالب بأن يترحم للأعلام الذين يرد ذكرهم في نطاق بحثه.

-عدم مراعاة الترتيب الطبيعي للكتساب المراد تحقيقه حين تسحيل الطلبة للكتاب، فيحصل التقديم والتأخير في ترتيب الكتاب لاسيما إذا طلب أحدهم التخفيف في بحثه؛ مما يسبب في إمكانية عدم تحقيق بعض أحزاء الكتاب، وهذه ملاحظة عامة.

-لقد أحسنت إدارة الدراسات العليا عندما جمعت الطلاب في تحقيق كتاب معين لدى مشرف واحد؛ ليخرج الكتاب بثوب متناسق ومنهج واحد.

منهجي في التحقيق

يتلخص المنهج الذي اتبعته في التحقيق بالآتي:-

١.نسخ الكتاب وإحراج نصه بالرسم الإملائي الحديث.

٢. إثبات فروق النسخ المختلفة بالهامش.

٣. ترقيم الآيات القرآنية وبيان مكانها من سور القرآن الكريم.

تخريج الأحاديث والآثار.

٥. توثيق النقول والمسائل الفقهية.

٣. شرح الأَلْغَاظُ الغريبة والمبهمة.

٧.قمت بوضع الفصول والعناوين وترقيمها ترقيماً تسلسلياً.

٨. التعريف بمعظم الأعلام الواردة في أصل المحطوط.

٩. ألحقت الكتاب بفهارس تفصيلية.

خطة البحث

وقد قسمت البحث إلى مقدمة وقسمين:-

المقدمة: فقد شملت توطئة ثم تحدثت فيها عن أسباب اختياري لتحقيق هذا الكتاب، وعن أهم الصعوبات التي واجهتني أثناء التحقيق، وأهم الملاحظات، وعن منهجي في التحقيق، وخطة البحث.

القسم الأول: ﴿ قسم الدراسة، وقد تناولت فيه :-

الباب الأول: في التعريف بالمؤلف و عصره، حيث شمل الفصول التالية: -الفصل الأول: عرض محمل عن الحياة السياسية و الاحتماعية والثقافية، وفيه ثلاثة مباحث: - المبحث الأول: الحالة السياسية

المبحث الثاني: الحياة الاحتماعية

المبحث الثالث : الحياة الفكرية والثقافية

الفصل الثاني: ترجمة ابن يونس، وقيه مبحثان:-

المبحث الأول: اسمه و نسبه

المبحث الثاني: نشأته

الفصل الثالث: حياة ابن يونس العلمية، وفيه أربعة مباحث:-

المبحث الأول: مشايعه

المبحث الثاني: تلاميذه

المبحث الثالث: نتاحه العلمي

المبحث الرابع: ثناء الناس عليه وتنويههم وإشادتهم به ووفاته

الباب الثاني: دراسة الكتاب، حيث شمل الفصول التالية: -

الغصل الأول: في اسم الكتاب والداعي إلى تأليفه.

الفصل الثاني : في التحقق من نسبة الحامع لابن يونس.

الفصل الثالث: أسلوبه.

الفصل الرابع: أهمية الكتاب العلمية.

الفصل المحامس: في إضافات ابن يونس و احتهاداته و ترجيحاته.

الفصل السادس: اعتماد المؤلفين اللاحقين على الحامع واقتباسهم

وإفاداتهم منه.

الفصل السابع: حصائص الكتاب العلمية.

الفصل الثامن: منهج المؤلف في كتابه.

الفصل التاسع: مصادره.

الفصل العاشر: مصطلحات ابن يونس.

الفصل الحادي عشر: نقد الكتاب، حيث شمل على مبحثين:-

المبحث الأول: مميزات الكتاب

المبحث الثاني: مآخذ على الكتاب

القسم الثاني: نسخ الكتاب والمنهج المعتمد في التحقيق المبحث الأول: نسخ الكتاب المبحث الثاني: منهجي في تحقيق الكتاب

وحتى يكتمل التحقيق حوانبه الفنية فقد ألحقت الكتاب بفهارس تفصيلية شملت: الآيات القرآنية الكريمة، والأحاديث النبوية الشريفة، والأشعار العربية، والأعلام الواردة في أصل الكتاب، والمصطلحات العلمية، وثبت المصادر والمراحع، وأخيراً فهرس تفصيلي للموضوعات.

ing and a special contraction of the contraction of